

# CodER

## Ο Εκπαιδευτικός και Μεθοδολογικός Οδηγός του CodER



### Το δεύτερο παραδοτέο του έργου Coder

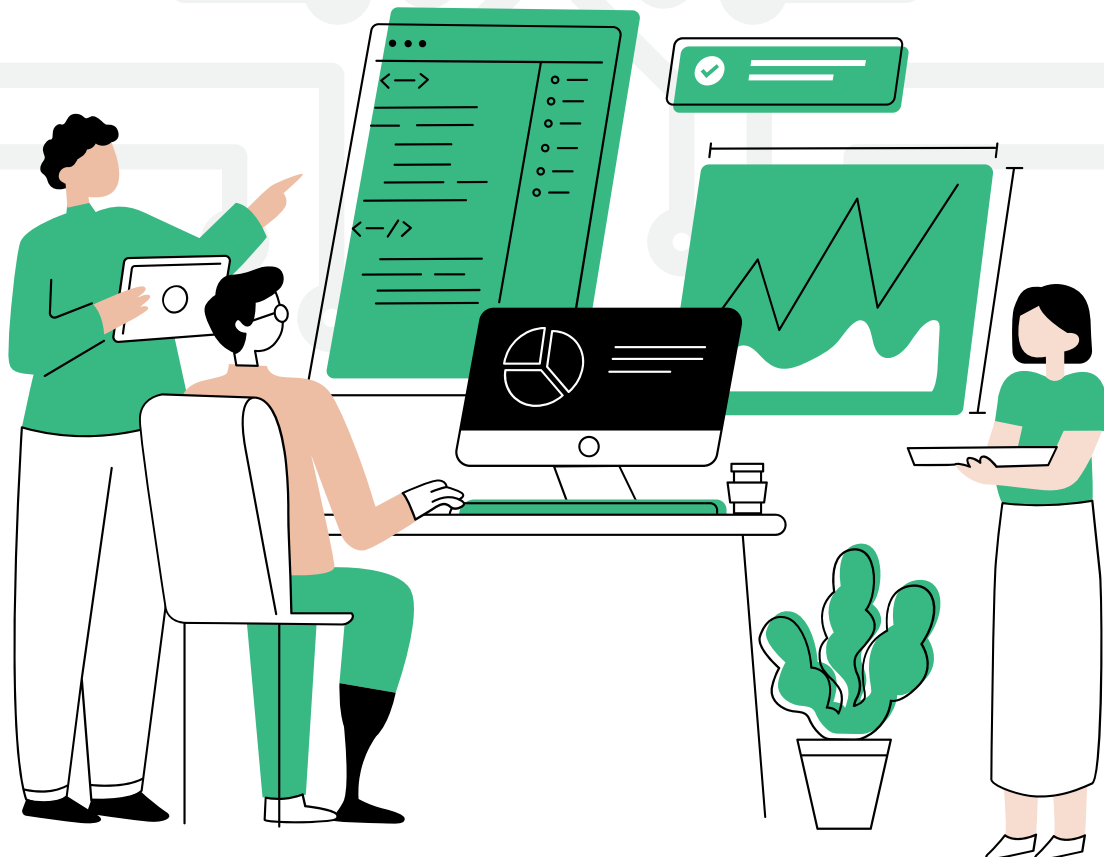
Ο Μεθοδολογικός & Παιδαγωγικός Οδηγός του CodER αντιπροσωπεύει το δεύτερο βήμα που έχει ως στόχο να ενισχύσει τις γνώσεις των εργαζομένων με νέους να δημιουργήσουν εκπαιδευτικά δωμάτια διαφυγής που θα βοηθήσουν τους νέους ανθρώπους να μάθουν για τον προγραμματισμό και τους μικροελεγκτές - τη χρήση τους και τον προγραμματισμό τους.

Ο οδηγός απευθύνεται σε εργαζόμενους με νέους που ενδιαφέρονται να ενθαρρύνουν την συμμετοχή ομάδων νέων στον προγραμματισμό και στους μικροελεγκτές μέσα από έναν πρωτότυπο τρόπο μάθησης και διδασκαλίας που στηρίζεται στο παιχνίδι. Προς το παρόν δεν υπάρχουν βιβλία ή οδηγοί που να εξηγούν πως μπορεί να υπάρξει σύνδεση μεταξύ εκπαιδευτικών δωματίων απόδρασης (Escape Room) και προγραμματισμού.



# Τα κεφάλαια του Μεθοδολογικού και Παιδαγωγικού οδηγού του CodER

- Στο ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1, οι αναγνώστες μπορούν να βρουν πληροφορίες για την θεωρία πίσω από τα δωμάτια απόδρασης σαν εκπαιδευτικά εργαλεία.
- Στο ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2 οι αναγνώστες μπορούν να βρουν πρακτικές πληροφορίες σχετικά με τον σχεδιασμό ενός δωματίου απόδρασης.
- Στο ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3 οι αναγνώστες μπορούν να μάθουν πως να συνδέσουν τους μαθησιακούς στόχους των δωματίων απόδρασης με τον προγραμματισμό και τους μικροελεγκτές.
- Στο ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4 οι αναγνώστες θα έχουν την ευκαιρία να εξερευνήσουν πως να προσαρμόζουν τα δωμάτια απόδρασης σε διαφορετικές ομάδες στόχου (νέοι εκτός του εκπαιδευτικού ή εργασιακού συστήματος-NEETs, άνεργοι, άνθρωποι σε απομακρυσμένες περιοχές κ.α)
- Στο ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5 περιλαμβάνονται κάποια γενικά συμπεράσματα αναφορικά με την παιγνιώδη μαθησιακή μεθοδολογία και τα δωμάτια απόδρασης σαν εκπαιδευτικά εργαλεία για τον προγραμματισμό και τους μικροελεγκτές.



## 2η Διακρατική Συνάντηση Εταίρων

Οι έταίροι του έργου CodER συναντήθηκαν στην Αθήνα στις 3 και 4 Οκτωβρίου για τη δεύτερη διακρατική συνάντηση!

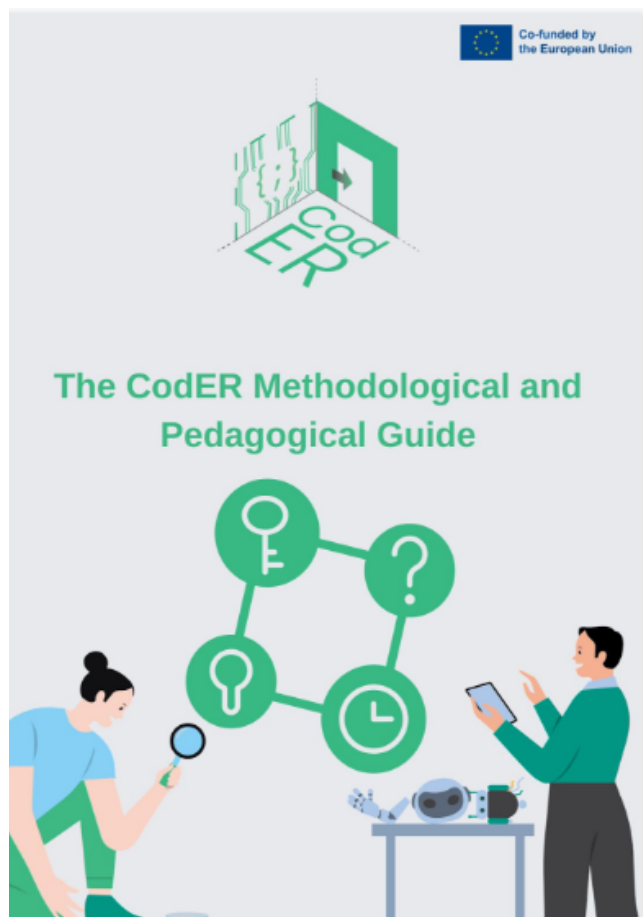
Η συνάντηση φιλοξενήθηκε από την Challedu. Οι εταίροι συζήτησαν την τρέχουσα κατάσταση του έργου, καθώς και τα επόμενα βήματα στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη των σεναρίων των δωματίων απόδρασης και του ER Generator!



# Ολοκληρώνοντας τον Μεθοδολογικό και Παιδαγωγικό οδηγό του CodER

Η αποτελεσματική συνεργασία των εταιρών στην ανάπτυξη του Μεθοδολογικού και Παιδαγωγικού Οδηγού οδήγησε στην εξίσου επιτυχής ολοκλήρωσή του.

και καθώς το δεύτερο αυτό παράγωγο του έργου ολοκληρώθηκε, θα το βρείτε πλέον διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του έργου σε όλες τις γλώσσες των εταιρών μας (Αγγλικά, Γαλλικά, Ελληνικά) διαθέσιμο ως Ανοιχτός Εκπαιδευτικός Πόρος (OER).



Ανυπομονούμε να μοιραστούμε μαζί σας τα σενάρια των δωματίων απόδρασης που αναπτύσσουμε αυτό το διάστημα!

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Co-funded by  
the European Union

Consortium



DIGIJEUNES

**challedu**  
inclusion | games | education



CITIZENS  
IN POWER

RITE

RESEARCH INSTITUTE FOR TECHNOLOGICAL EVOLUTION

**AKMI**  
I.V.T THE LEADER IN EDUCATION



Kalimera

# Βρείτε το έργο CodER:



[www.coderproject.eu](http://www.coderproject.eu)



[@coder.eu](https://www.facebook.com/coder.eu)



[@coder\\_eu](https://www.instagram.com/coder_eu)



[CodER](https://www.youtube.com/CodER)

**Μείνετε συντονισμένοι  
για: Το Εγχειρίδιο  
Σεναρίων του CodER**

